



KONCEPCE STABILIZACE A ROZVOJE KATEDRY SOCIÁLNÍ PRÁCE 2024–2027

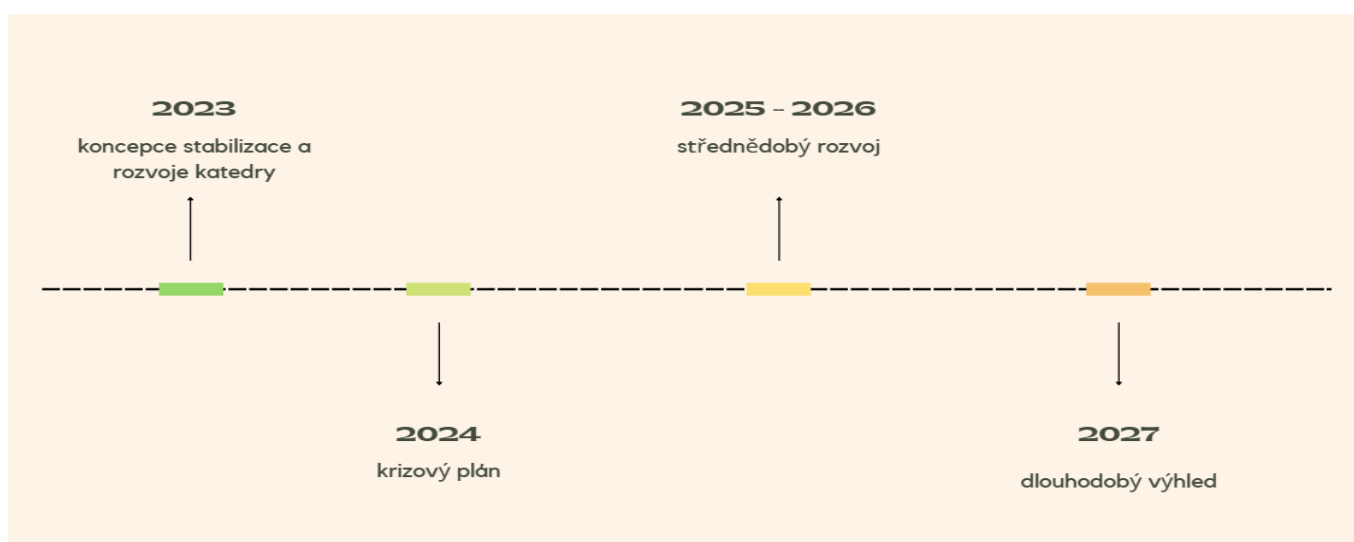
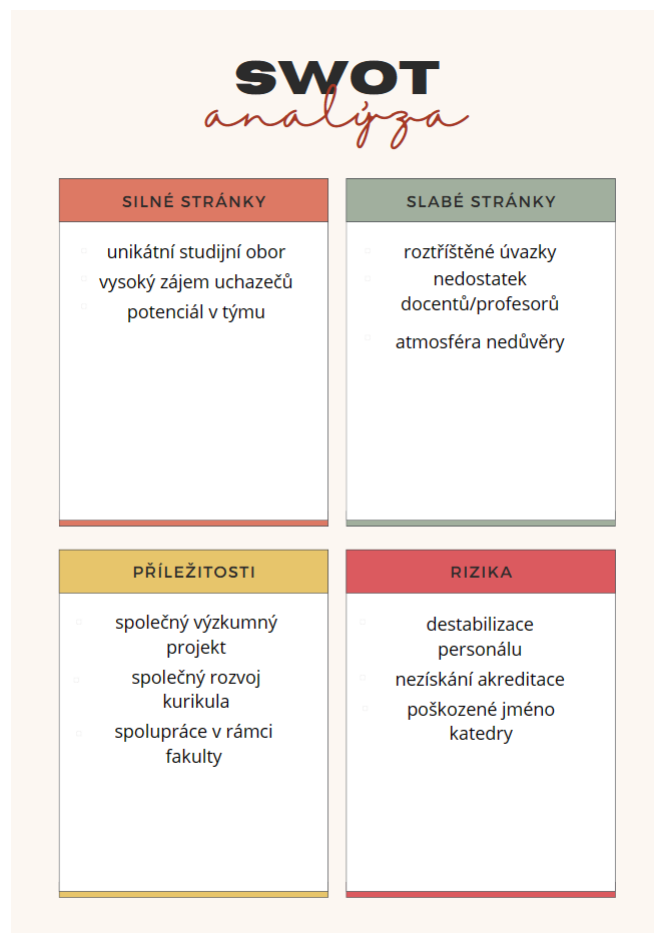
VIZE

Katedra sociální práce na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, pracoviště s tradicí prvního univerzitního vzdělavatele v sociální práci po roce 1989 v ČR a s významným postavením v oboru sociální práce v České republice, v současné době čelí řadě problémů. Jsem odhodlaná přinést nové impulzy, rozvíjet kvalitu výuky a výzkumu a řešit aktuální výzvy a úkoly, které jsou pro katedru klíčové.

- 1) Přináším s sebou bohaté zkušenosti v oblasti sociální práce a vedení lidí. Předchozích deset let jsem působila na Ministerstvu práce a sociálních věcí, kde jsem vedla oddělení koncepce sociální práce a vzdělávání, garantovala výzkumné projekty, publikovala a prezentovala odborné texty, metodicky usměrňovala výkon sociální práce ve veřejné správě. Během této i předchozí praxe jsem navázala řadu kontaktů s akademickými pracovníky i praktiky z České republiky i ze zahraničí. Mé znalosti a praxe v oblasti sociální práce mi umožní přinést nové perspektivy a nová témata do výuky a výzkumu na katedře, a mé letité zkušenosti s vedením a motivováním spolupracovníků uplatním jistě i v akademickém prostředí.
- 2) Jsem zastáncem interdisciplinární a multidisciplinární spolupráce. Sociální práce je komplexní obor, který čerpá znalosti z mnoha jiných disciplín, a proto věřím, že spolupráce s dalšími katedrami na fakultě, s dalšími pracovišti UK a s externími partnery může být přínosná jak pro studenty, tak pro vyučující na katedře i pro vedení fakulty. Mým cílem je rozšířit síť partnerských pracovišť a podporovat vzájemnou výměnu poznatků a zkušeností, a to v národním i mezinárodním přesahu.
- 3) Vnímám rezervy ve výzkumné činnosti na katedře, a to jak základní, tak aplikované. Sociální práce má značný dopad na společnost a výzkumy by měly sloužit k rozšíření vědění a návrhů řešení aktuálních problémů ve společnosti (třetí role univerzity). Během své kariéry jsem v rámci neziskové organizace i ve veřejné instituci participovala na projektech, které přinášely a ověřovaly návrhy konkrétních změn a zlepšení. Chci navázat spolupráci s relevantními aktéry v oblasti sociální práce a tuto oblast rozvinout tak, aby katedra významně přispěla k výzkumu sociálně relevantních témat a pozitivnímu společenskému rozvoji.
- 4) Je nutné zaměřit se na zajištění dostatečného počtu odborných pracovníků na katedře, a proto budu aktivně spolupracovat s vedením fakulty a dalšími relevantními institucemi na hledání řešení. Některé odborníky jsem již vytypovala a předběžně oslovila k případné spolupráci. Katedra se potřebuje cíleně zaměřit na získávání a udržování talentovaných akademických pracovníků a podporu jejich rozvoje a růstu.

PRIORITY

- 1) Akademická kvalita a rozvoj a podpora zaměstnanců: Zaměření na zvyšování kvality výuky a výzkumu, podpora excelentních výsledků studentů a vědeckých pracovníků. Zajištění vhodných podmínek pro pracovníky katedry, podpora rozvoje jejich odborných dovedností a akademického růstu.
- 2) Interdisciplinární spolupráce: Podpora spolupráce mezi různými obory a katedrami na fakultě i externími subjekty, což by mohlo vést k novým inovativním programům a výzkumným projektům.
- 3) Mezinárodní orientace: Podpora mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj mezinárodních partnerství a výměn akademických poznatků, zkušeností a výzkumu.
- 4) Inovace v pedagogickém přístupu: Rozvoj moderních a inovativních metod výuky, využití technologií a interaktivních prostředků ke zlepšení vzdělávacího procesu.
- 5) Spolupráce s veřejností a praxí: Navazování partnerství s externími subjekty, jako jsou neziskové organizace nebo veřejné instituce, k usnadnění transferu znalostí a využití akademické expertízy v praxi.



KRIZOVÝ PLÁN PRO ROK 2024

Důležité je, aby strategie byla flexibilní a adaptabilní vůči budoucím změnám nejen v oblasti sociální práce. To zahrnuje i pružnost v reakci na nové trendy a potřeby společnosti a studentů i směřování Filozofické fakulty. Pro úspěšný rozvoj katedry je také nezbytná pravidelná evaluace a analýza, aby se strategie mohla průběžně upravovat a přizpůsobovat novým podmínkám.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V současné době působí na katedře 10 akademických pracovníků s rozmanitými úvazky a tajemnice katedry. Pedagogický tým katedry je doplněn externími pracovníky.

Pro stabilizaci a rozvoj katedry je aktuálně klíčové zajistit stabilní tým kvalitních a motivovaných pracovníků, talentovaných akademiků a odborníků v oboru s důrazem na rozmanitost a zkušenosti. Analýza personálního zajištění studijních programů a rozvoj strategie personálního řízení je proto zásadní prioritou pro rok 2024. To zahrnuje důkladnou analýzu vyučujících, jejich potenciálu a pokrytí výuky, a obsazení volných pracovních pozic. Dále půjde nejen o investování do péče o zaměstnance, jejich vzdělávání a odborný rozvoj, ale i podporu při sestavování výuky a zpracování výzkumných projektů, a především budování kultury společné práce a týmového ducha, a to jak interních, tak externích členů týmu. Je nezbytně nutné propojovat kmenový tým a posílit komunikaci a spolupráci mezi interními pracovníky, která je v současné době značnou slabinou katedry, tak, aby docházelo k vzájemné koordinaci v rámci celé výuky, i ke společnému růstu.

2021	2023	2024
úvazků 5,0 kmenových zaměstnanců	2,0 kmenových zaměstnanců a 1,0 pověřený vedoucí 1,0 úvazek neobsazený 1,0 docent	úvazků min. 4,0 kmenových pracovníků 2,0 docent (buď 2x 1,0 nebo 1x 1,0 a 2x 0,5)

Tabulka č. 1 – výhled personálního zajištění katedry

Cílem je navýšit počet celých úvazků kmenových zaměstnanců (tj. snížit počty zkrácených úvazků pedagogických pracovníků dle potřeb oboru a katedry), stávající pracovníky zhodnotit dle publikační činnosti a evaluace studia a v návaznosti na kariérní řád individuálně prodiskutovat osobní rozvojové plány, možnosti mentoringu a akademického rozvoje - plány habilitačního řízení, doplnit chybějící pozice v týmu a část výuky zajistit v rámci spolupráce ať už na FF, HTF a ETF, nebo FHS a FSV (minimálně dočasná spolupráce s docenty z jiných kateder či fakult (sdílené předměty) v takové rozsahu, aby byla zajištěna výuka min. 30 % profilových předmětů docenty.

Zaměstnankyně	Plán	Hodnocení vědy
Mgr. Kateřina Cidlinská, Ph.D.	-> zástupkyně vedoucí pro výzkumnou činnost	WoS h-2
Mgr. et Mgr. Lenka Formánková, Ph.D.	-> zahájení habilitačního řízení	WoS h-5, Scopus h-5
PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.	-> zahájení habilitačního řízení	Scopus h-1

Tabulka č. 2 – výhled kariérního/akademického rozvoje vybraných zaměstnankyň katedry

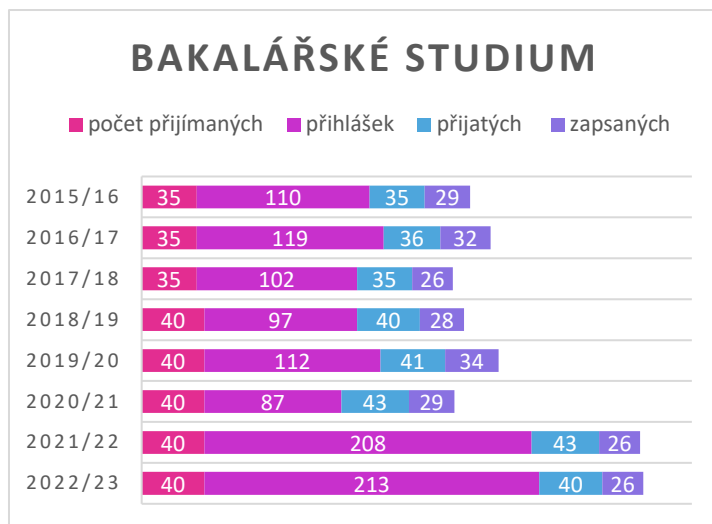
Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy konstatovala vysokou účast externistů se základním pracovním úvazkem mimo FF UK, nebo častou výuku předmětů i kmenových vyučujících v blocích. Nicméně bloková výuka je zahraniční trend a pro některé předměty je pedagogicky efektivnější než tříštění do více krátkých hodin. Součástí analýzy bude i rozbor, které předměty jsou vyučovány blokově a zda existuje možnost některé blokové předměty transformovat do klasických každotýdenních, pokud to bude ku prospěchu výuky.

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM A PŘÍPRAVA NA PODÁNÍ AKREDITACE MAGISTERSKÉHO PROGRAMU

Nový bakalářský studijní program je příležitostí nového začátku. Katedra se musí zaměřit na rozvoj kvalitního vzdělávání v sociální práci v kontextu 21. století (jádro: teorie, metody, etika), reflektovat globální standardy vzdělávání v sociální práci, aktuální trendy a přístupy v oboru (kritická sociální práce, klinická sociální práce, rozvoj participativních metod, profesionalizace, účinky a dopady sociální práce, CBA a DBP) i ve vysokoškolské výuce a využívat moderní metody výuky i technologie a další inovace.

Student bakalářského programu má získat univerzální teoretický a metodologický základ, tj. soubor informací vztažených k významu a hodnotám sociální práce v širokém kontextu sociálních událostí, a to zejména na mikro-úrovni v klientské rovině. Obsah výuky připravuje absolventa na možné pracovní uplatnění v mnoha organizacích a institucích. Kromě teoretické výuky je klíčovou součástí vzdělávání supervidované nabývání znalostí, dovedností a zkušeností v rámci praxí, a to postupně od poznávacích praxí směrem k aktivní participaci v pracovním procesu. Ke zvážení je etablování fakultních pracovišť pro praktickou přípravu v sociální práci.

Zájem o studijní obor kontinuálně stoupá. Vzhledem k současné společenské situaci (inlace, zvyšování podílu populace ohrožené chudobou, stárnutí populace atp.) lze předpokládat, že tento trend bude spíše posilovat. V akademickém roce 2023/24 bylo podáno 234 přihlášek (!) a přijato 47 uchazečů.



Tabulka č. 3 – přehled zájemců a studentů bakalářského studia

Studijní plány je potřeba naplňovat a revidovat společně v týmu, a přitom reflektovat potřeby nejen aktuální praxe, ale i společenské trendy a aktuální i budoucí sociální události, a systematicky pracovat se zpětnou vazbou od studentů, se spolkem SIRKA a pracovišti praxí. K tomu se váže i případná proměna okruhů ke státní závěrečné zkoušce, akcent na aplikaci teoretických poznatků v praxi, rozvoj kritického myšlení a vědeckého přístupu (včetně návrhu nové oborové studentské ceny), otevřenost k novým znalostem a zkušenostem, závazek dodržování hodnot profese a celoživotního učení. Žádoucí je zapojení externích odborníků z praxe do konzultování a oponování závěrečných studentských prací. Mohlo by také dojít k rozšíření portfolia výběrových předmětů o témata jako např. gender, neziskový sektor, AI a další souvislosti moderních technologií. V rámci mezinárodního přesahu je cílem zahraniční spolupráce zvýšit podíl studentů využívajících možnost výjezdu v programu Erasmus+ i rozšířit projektovou činnost vyučujících. Za zvážení rovněž stojí možnost nabídky kombinovaného studia.

Je potřeba hledat synergii v zajištění výuky, tj. naplnění akreditačních požadavků, v bakalářském a magisterském studijním programu prostřednictvím spolupráce s vedením fakulty (společný směr), v rámci univerzity (psychologie, sociologie, ekonomie, žurnalistika), s dalšími univerzitními pracovišti (Brno, Ostrava) v ČR i v zahraničí – hostující docenti a profesori (M. Payne, W. Lorenz, R. Stark, J. Levická, J. Ann Regan). Kromě stávajících vztahů a vazeb budou vyhledávány i nové kontakty a možnosti spolupráce, mj. též mezi absolventy katedry, kteří jsou autoritami v praxi sociální práce.

VÝZKUM

Výzkumné činnosti katedry bylo v uplynulých letech věnováno výrazně méně pozornosti než činnosti pedagogické. Je potřeba výzkumnou činnost posílit, aby se katedra aktivně účastnila nejaktuálnějších oborových výzkumných diskusí a také aby posilovala výzkumné portfolio svých akademických pracovníků a pracovníků. Posilování výzkumného portfolia pracovníků je klíčové, neboť zvyšuje potenciál jejich budoucích habilitací a tím i zajištění garantů studijních programů katedry. Současný nedostatek garantů totiž představuje pro katedru jednu z hlavních překážek jejího fungování i dalšího rozvoje.

Pro posílení výzkumné činnosti katedry bude nejprve nutné najít průřezové výzkumné téma, na jehož rozvíjení by se mohla podílet významná část akademických pracovníků a pracovníků katedry. Vzhledem k multioborovosti sociální práce, a tedy i jejího akademického týmu, by se mělo jednat o téma, které propojí perspektivy všech nebo většiny v týmu zastoupených oborů (sociální práce, sociologie, psychologie, veřejná politika, právo, historie, sociální pedagogika). Za účelem nalezení takového výzkumného tématu bude v týmu zahájena diskuse. Jejím výstupem bude jednak formulace tématu a jednak výběr grantového schématu, v němž by bylo vhodné s projektem na dané téma usilovat o podporu. Následně bude vytvořen plán zpracování grantové žádosti. Diskuse měla být zahájena na schůzi katedry v prosinci 2023, k níž však vzhledem k tragické události na FF UK nedošlo. Diskuse je nyní odložena na začátek roku 2024.

V tuto chvíli se jako možné zastřešující téma jeví postavení oboru sociální práce v české společnosti v kontextu zvyšující se poptávky po odborné pomoci sociálních pracovníků a sociálních službách, a ohrožení zastupitelské demokracie související (mimo jiné) se zvyšující se nespokojeností obyvatelstva s jeho ekonomickou situací. V rámci zpracování tohoto tématu by bylo možné zaměřit se na příčiny aktuálního postavení sociální práce (historický a genderový kontext), a jeho dopady na nastavení a efektivitu sociálních politik a jejich nástrojů v zemi (souvislost s pojetím spravedlnosti a solidarity ve společnosti, důraz na řešení dopadů spíše než na řešení příčin/prevenci). Toto téma se jeví jako důležité vzhledem k aktuální situaci, kdy se vlivem krizí uplynulých let (pandemie Covid 19, zdražování energií a obecná inflace) zvyšuje podíl občanek a občanů, kteří se ocitají na hranici nebo pod hranicí chudoby, a tudíž se zvyšuje i podíl osob, na něž cílí podpora sociální práce a sociálních služeb. Zároveň většina obyvatelstva zažívá výrazný pokles životního standardu a s tím spojenou frustraci. Nárůst chudoby a frustrace jsou přitom faktory, které oslabují pozitivní odolnost společnosti, a to i vůči snahám o destabilizaci systému zastupitelské demokracie. Sociální práce díky svému úzkému kontaktu s terénem disponuje rozsáhlou znalostí situace ohrožených skupin obyvatelstva a funkčních a nefunkčních prvků aktuálního nastavení sociální politiky. Její hlas se však nepropisuje do nastavení politik. K tomuto stavu může přispívat i specifické nastavení vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků, které se soustředí na profesionalizaci v oblasti případové práce a méně na reformní paradigma oboru.

Projekt by se v tomto formátu podrobně mapujícím postavení sociální práce v ČR jako oboru odrážejícího vztah společnosti k otázkám solidarity a spravedlnosti profiloval jako projekt základního výzkumu. Zároveň je však možné projekt rozdělit i na menší dílčí projekty, z nichž některé by mohly být zaměřeny aplikovaně (např. navázat na právě končící projekt financovaný The VELUX Foundations „Zavedení nového systému odborné přípravy zaměřeného na dovednosti na třech vysokých školách v ČR“, v jehož rámci byla mapována specifika oborového vzdělávání a navrhována doporučení pro jeho změny).

V případě, že by nebylo nakonec možné vytvořit jeden zastřešující výzkumný projekt, bude snaha vytvořit více menších projektů, a tedy několik menších výzkumných týmů. Podobně jako u pedagogické činnosti bude i u výzkumné činnosti zahájena diskuse i s jinými pracovišti UK o možné spolupráci (např. FHS nebo katedra psychologie či sociologie FF) a dalšími (Brno, Olomouc, Ostrava), včetně střešních organizací (jako např. Asociace občanských poraden, Svaz měst a obcí).

STŘEDNĚDOBÝ ROZVOJ V LETECH 2025–2026

Střednědobý rozvoj katedry musí zahrnovat plánování a realizaci opatření, která povedou k postupnému růstu, zlepšení a udržitelnosti pracoviště. Bude hlavní soustředit se na udržení stability a současného růstu s ohledem na budoucí potřeby a výzvy, aktivně pracovat na dosažení stanovených cílů a na základě pravidelného vyhodnocování pružně reagovat na změny v prostředí. Mezi klíčové oblasti bude patřit investice do lidských zdrojů, inovace ve výuce a výzkumu nebo zlepšování pracovního klimatu.

PERSONÁLNÍ MANAGEMENT

Podpora a rozvoj pracovníků je klíčovým faktorem pro úspěch pracoviště. To zahrnuje mentoring, odborné vzdělávání, akademický rozvoj, a zajištění takových podmínek pracovního prostředí, které podporují jejich produktivitu a pohodu.

2023	2024	2025 – 2026
2,0 kmenových zaměstnanců a 1,0 pověřený vedoucí	úvazků min. 4,0 kmenových pracovníků	úvazků min. 5,0 kmenových pracovníků
1,0 úvazek neobsazený		1,0 docent
1,0 docent	2,0 docent (buď 2x 1,0 nebo 1x 1,0 a 2x 0,5)	1,0 doc. PhDr. Alena Novotná, Ph.D. -> zahájení řízení o jmenování prof.

Tabulka č. 4 – výhled personálního zajištění katedry

Společné porozumění a angažovanost bude podporována pravidelnou komunikací ohledně cílů týmu a vize pracoviště. Ke každému zaměstnanci je také potřeba přistupovat individuálně – pro dlouholeté zaměstnance mohou být zajímavé nové příležitosti pro rozvoj dovedností a osobní růst, krátce působícím členům týmu bude potřeba poskytnout jasný směr a podporu, aby se rychle začlenili a cítili se součástí kolektivu. Na pravidelných setkáních bude docházet k vyjádření uznání za práci členů týmu tak, aby se cítili respektovaní, podporovaní a motivovaní k úspěchu. V rámci možností pracoviště jim bude poskytnuta flexibilita v metodách práce a podpora jejich potřebám v různých fázích odborné činnosti nebo života. Konstruktivní zpětná vazba bude poskytována individuálně tak, aby bylo možné zaměřit se na zlepšení a růst. Budou využívány rozmanité manažerské strategie, které pomohou udržet všechny členy týmu angažované a motivované.

Z hlediska podpory akademického rozvoje budou vytvářeny příležitosti a inspirace ke společným diskusím, sdílení myšlenek a nápadů. Společně s každým akademickým pracovníkem budou stanoveny jasné cíle a plán jejich dosažení, včetně pravidelné zpětné vazby k práci. Výzkumné aktivity budou realizovány v týmech, aby se kolegyně a kolegové mohli vzájemně inspirovat a doplňovat a využít svých silných stránek. Každý dostane také podporu v prezentaci výsledků na konferencích, v odborných publikacích a při hledání dalších příležitostí pro akademický růst. Tato součást práce je významná a značně může ovlivnit jak obor sociální práce, tak celou společnost.

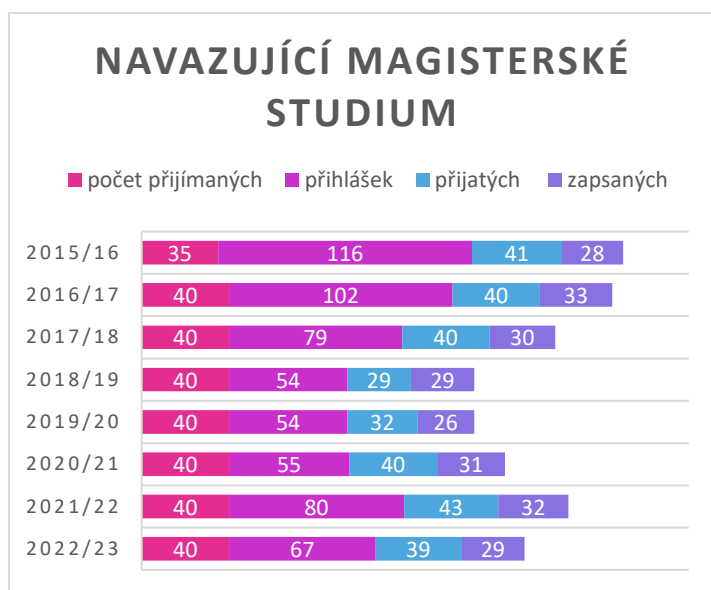
Pokud členové týmu nebudou schopni plnit své plány nebo dosahovat stanovených cílů, dojde k několika možným krokům: budou zanalyzovány příčiny neúspěchu, které jsou klíčové pro nalezení řešení. Budu podporovat otevřenou komunikaci ve smyslu: lépe je upozornit na problém hned než čekat, až se na to přijde. Někdy se ukáže, že se ani při operativním přístupu nedaří dosahovat plánovaných cílů, pak bude třeba přehodnotit strategii a mít záložní plán. V každém případě je důležité jednat empaticky a společně hledat řešení, které bude nejlepší pro členy týmu a týmové cíle jako celek.

MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

V současnosti obor sociální práce čelí mnoha výzvám, které vyžadují inovativní a adaptabilní přístup ze strany sociálních pracovníků, výzkumníků a stakeholderů. Demografický vývoj, urbanizace a technologický pokrok vytvářejí nové potřeby, nové výzvy přináší také globalizace, migrace či multikulturalismus. Změny ve zdravotní péči a duševním zdraví vyžadují multidisciplinární přístup a propojení sociální práce se zdravotními službami. Změny v technologiích a informačních systémech mění způsob, jakým pracují sociální pracovníci a pracovnice, ale zároveň mohou přinášet etická dilemata a otázky zásahu do soukromí a mlčenlivosti. Právní předpisy a opatření sociální politiky mohou mít dopad na práva a ochranu klientů. Právě proto narůstá potřeba kvalifikovaných sociálních pracovníků, kteří mají schopnost reagovat na nové potřeby společnosti s vysokou náročností.

Student magisterského programu se připravuje zejména na mezo- a makro- úroveň výkonu sociální práce, jako např. řešení nepříznivých sociálních událostí na úrovni systémů, podněcování sociálních změn či zpracování ucelených výzkumných projektů, strategií a koncepcí. Absolventi se uplatní ve vedoucích a manažerských pozicích, v oblasti veřejných politik a správy, stejně jako ve vysoce specializovaných oblastech sociální práce, na pozicích se seniorními profesními kompetencemi, včetně metodického usměrňování. Obsah výuky se má významně zaměřovat na výzkumnou složku a budoucí badatelskou praxi, tj. schopnost studenta pracovat s daty a vyhodnocovat je, příp. výzkumy vést.

Také zájem o magisterský obor je dlouhodobě vysoký. V posledním roce se však na počtu přihlášených negativně podepsala destabilizovaná situace na katedře, která odrazovala jak absolventy a absolventky bakalářského programu katedry, tak absolventy a absolventky jiných studijních programů. V úvahu je potřeba vzít i zájemce o kombinované studium.



Tabulka č. 5 – přehled zájemců a studentů navazujícího magisterského studia

VÝZKUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Oblasti výzkumu se bude speciálně věnovat zástupkyně vedoucí. Ta by měla společně s vedoucí v kooperaci s dalšími členy týmu sledovat nové a rozvíjející se trendy v sociální práci a identifikovat společně klíčové oblasti pro výzkum a celoživotní vzdělávání.

K již uvedeným tématům lze zmínit ještě oblasti aktuálních změn v sociální politice, well-being sociálních pracovníků, nebo vliv sociálních médií na klienty a komunitu. Dále lze uvažovat o mezinárodních (srovnávacích) výzkumech, nebo o výzkumu zaměřeném na efektivitu intervencí sociální práce – zkoumání jejich účinnosti a vlivu na klienty, komunitu i společnost.

Z hlediska celoživotního vzdělávání budou vedle přípravných kurzů pro zájemce o studium sociální práce identifikovány možné další oblasti profesních kurzů celoživotního vzdělávání (mikrocertifikáty) v návaznosti na vzdělávání sociálních pracovníků, zdravotních pracovníků a pracovníků veřejné správy, a průběžně budou posilovány vazby v komunitě odborníků, výzkumníků, studentů, praktiků i absolventů jako příležitost pro další vzdělávání a sdílení odborných znalostí a zkušeností (UpSkilling), včetně on-line prostředí a e-learningu.

DLOUHODOBÝ VÝHLED 2027+

Po stabilizaci a posílení vědecké a výzkumné činnosti katedry se lze zaměřit na další oblasti:

- Zvýšení kvality Fóra sociální práce a do budoucna směřování k jeho registraci v mezinárodních databázích
- Doktorské studium, případně zahraniční studium – analýza možného vytvoření takových programů ve spolupráci s dalšími pracovišti FF UK
- Vydání monografických řad, včetně aktualizace učebních textů sociální práce (zejm. díla O. Matouška)
- Správa webu a sociálních sítí katedry
- Revize odborného panelu expertů tak, aby jej tvořili uznávaní odborníci, byl prostorem pro síťování a spolupráci a přispíval k rozvoji katedry

- Spolupráce se studentským spolkem SIRKA, z.s., jako nositelem konceptu Rady mladších s potenciálem participace, dialogu a otevřené komunikace
- Konference a další akce v souvislosti s oslavami světového dne sociální práce
- Rozvoj a podpora spolku absolventů, studentů a přátel KSOCP
- Poradenské centrum či obdobné komunitní služby pro studenty a pedagogy fakulty
- Zapojení do interdisciplinárních projektů a spolupráce na akcích pro veřejnost pořádaných Filozofickou fakultou

ZÁVĚR

Základním hodnotovým rámcem předkládané koncepce je partnerský přístup, transparentnost a odpovědnost ve všech činnostech katedry. K úspěšnému fungování katedry je současně s postupnými změnami též bezpodmínečně nutná úzká komunikace a spolupráce s kolegy a kolegyněmi z Filozofické fakulty. Vytvoření této strategie je začátkem komplexního procesu, kdy se propojí naše myšlenky, zkušenosti a aspirace pro rozvoj katedry. Jsem přesvědčena, že společným úsilím a spoluprací dosáhneme stanovených cílů a vytvoříme podmínky pro úspěšnou a udržitelnou budoucnost Katedry sociální práce.